

**POR FAVOR CONSIDERE TODOS LOS IDIOMAS QUE SU HIJO(A) USA AL LLENAR ESTE FORMULARIO.**

POR FAVOR REGRESE AL DEPARTAMENTO DE HABLA Y LENGUAJE ANTES DEL:

Lenguaje/Antecedente Cultural:

APORTE DEL GRUPO: : Lenguaje Social Grados K-5

Estudiante:

Fecha:

Miembro(s) de equipo:

Grado / Escuela:

Escala de calificación: 5 por dominio (>80%), 4 por en desarrollo (~60%), 3 por emergente (~40%), 2 por raramente (~20%), 1 por ausencia (0%).

<b>Comparado a un compañero con un desarrollo típico, el estudiante es capaz de:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.	Usa lo siguiente como se espera en la situación o momento: (CCSS: SL1)					
	• Tono de voz	<input type="checkbox"/>				
	• Expresiones faciales	<input type="checkbox"/>				
	• Lenguaje corporal	<input type="checkbox"/>				
2.	Reconoce y responde a las señales no verbales de comunicación social dados por otros como se espera (p.ej expresiones faciales, gestos). (CCSS:SL1)	<input type="checkbox"/>				
3.	Responde a preguntas como es esperado. (CCSS:SL3,6)	<input type="checkbox"/>				
4.	Responde al lenguaje social de sus compañeros (p.ej humor, modismos) como se espera. (CCSS:L4,5)	<input type="checkbox"/>				
5.	Pide objetos, acciones e información esperada. (CCSS:SL3)	<input type="checkbox"/>				
6.	Habla de una variedad de tópicos. (CCSS:SL1)	<input type="checkbox"/>				
7.	Reconoce las reglas de juegos familiares (p.ej patio de recreo, aula, gimnasio). (CCSS:SL2,L4)	<input type="checkbox"/>				
8.	Reconoce cuando alguien esta tratando de llamar la atención. (CCSS:SL1)	<input type="checkbox"/>				
9.	Demuestra espacio personal esperado/postura durante interacción. (CCSS:SL1)	<input type="checkbox"/>				
10.	Consigue la atención del oyente como es esperado. (CCSS:SL1)	<input type="checkbox"/>				
11.	Repara fallas en la comunicación (p.ej. malentendidos) reformulando o revisando mensaje, (CCSS:SL1)	<input type="checkbox"/>				
12.	Participa en discusiones de grupo con compañeros. (CCSS:SL1)	<input type="checkbox"/>				
13.	Responde y/o pide clarificación (incluso “yo no se”) en una cantidad de tiempo esperado. (CCSS:SL3)	<input type="checkbox"/>				
	Participa en conversación como es esperado. (CCSS:SL1)					
	• Saluda					
14.	• Comienza	<input type="checkbox"/>				
	• Mantiene tópico					
	• Da cierre a la conversación					
15.	Expresa su frustración como es esperado. (CCSS:SL3,L6)	<input type="checkbox"/>				
16.	Mirada esperada hacia compañero de comunicación. (CCSS:SL1)	<input type="checkbox"/>				
17.	Provee al orador comentarios y/o sugerencias no verbales como se espera. (CCSS:SL1)	<input type="checkbox"/>				
18.	Pide ayuda cuando la necesita. (CCSS:SL3,L6)	<input type="checkbox"/>				
19.	Fácil transición con cambios en la rutina. (CCSS:SL3,L3))	<input type="checkbox"/>				
20.	Relaciona los acontecimientos pasados en un orden secuencial con la información más destacada. (CCSS:SL4,6)	<input type="checkbox"/>				

**POR FAVOR USE EL CUADRO DE TEXTO PARA LAS OBSERVACIONES ADICIONALES.**