

**POR FAVOR CONSIDERE TODOS LOS IDIOMAS QUE SU HIJO(A) USA AL LLENNAR ESTE FORMAILARIO.**

POR FAVOR REGRESE AL DEPARTAMENTO DE HABLA Y LENGUAJE ANTES DEL:

Lenguaje/Antecedente Cultural:

APORTE DEL GRUPO: Lenguaje Social Escuela Intermediaria y Secundaria (Use grado relacionado con Lenguaje Social)

Estudiante:

Fecha:

Miembro(s) de equipo:

Grado/Escuela:

Escala de calificación: >80% por dominio, 60% por en desarrollo, 40% por emergente, 20% por raramente, and 0% ausencia. Por favor marque el porcentaje que mejor refleja el desempeño independiente del estudiante.

Comparado a un compañero con un desarrollo típico, el estudiante es capaz:	>80%	60%	40%	20%	0%
1. Usa lo siguiente como se espera en la situación o momento: (CCR: SL1)					
• Tono de voz	<input type="checkbox"/>				
• Expresiones faciales	<input type="checkbox"/>				
• Lenguaje corporal	<input type="checkbox"/>				
2. Pide ayuda cuando la necesita. (CCR: SL1,4)	<input type="checkbox"/>				
3. Mirada esperada hacia compañero de comunicación (CCR: SL4)	<input type="checkbox"/>				
4. Orientación del cuerpo esperado hacia compañero de comunicación (CCR: SL1)	<input type="checkbox"/>				
5. Ajusta la respuesta de comunicación en base a la reacción del compañero. (CCR: SL6)	<input type="checkbox"/>				
6. Entiende: (CCR: SL6)					
• Humor	<input type="checkbox"/>				
• Expresiones comunes (p.ej. modismos)	<input type="checkbox"/>				
7. Demuestra destrezas de conversación esperadas de la siguiente manera: (CCR: SL1)					
• Saludos	<input type="checkbox"/>				
• Inicia tópico	<input type="checkbox"/>				
• Mantiene tópico	<input type="checkbox"/>				
• Transiciona tópico	<input type="checkbox"/>				
• Da cierre a la conversación	<input type="checkbox"/>				
8. Habla de una variedad de tópicos. (CCR: SL6)	<input type="checkbox"/>				
9. Demuestra espacio personal esperado/postura durante interacción (CCR: SL1)	<input type="checkbox"/>				
10. Usa estrategias esperadas para llamar la atención. (CCR: SL1,3,6)	<input type="checkbox"/>				
11. Repara fallas en la comunicación (p.ej. malentendidos) reformulando o revisando mensaje, (CCR: SL1)	<input type="checkbox"/>				
12. Demuestra como tomar turnos esperado durante interacciones. (CCR: SL1,4)	<input type="checkbox"/>				
13. Expresa frustración de una manera esperada. (CCR: SL1,4)	<input type="checkbox"/>				
14. Participa en actividades de grupo con sus compañeros. (CCR: SL1,3,4,5)	<input type="checkbox"/>				
15. Fácil transición con cambios en la rutina. (CCR: SL3,4)	<input type="checkbox"/>				

**POR FAVOR USE EDL CUADRO DE TEXTO DE ABAJPO PARA OBSERVACIONES ADICIONALES.**