



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO NSSEO

2021-2024

Introducción:

El decreto 101-0012 de la 101.ª Asamblea General de Illinois permite que los distritos escolares locales establezcan planes para utilizar "días de aprendizaje electrónico" en lugar de días de emergencia. NSSEO reconoce que el aprendizaje electrónico no es un formato o estructura ideal para la gran mayoría de los estudiantes dentro de nuestros programas y NSSEO no tiene la intención de utilizar el aprendizaje electrónico para todos los días de emergencia. Sin embargo, hay algunas circunstancias en las que utilizar un día de aprendizaje electrónico en lugar de un día de emergencia otorgaría beneficios. El siguiente plan describe las consideraciones, estructuras y procedimientos para el uso de los días de aprendizaje electrónico en NSSEO.

Beneficios de utilizar días de aprendizaje remoto en lugar de días de emergencia

- Garantiza la seguridad de los estudiantes y el personal en días de inclemencias del tiempo o cierres por advertencia de salud.
- Mantiene el calendario escolar al no agregar días de emergencia al final del año escolar para recuperarse.
- Evita interrupciones inesperadas en el aprendizaje y los servicios proporcionados a los estudiantes.
- Promueve la colaboración entre la escuela y la familia para adaptar las habilidades al entorno del hogar.
- Promueve el aprendizaje flexible en la era digital y el aprendizaje más allá de las paredes de la escuela.

Consideraciones para determinar cuando utilizar un día de aprendizaje remoto de NSSEO:

La intención de NSSEO es que el aprendizaje electrónico se pueda utilizar para algunos días de emergencia, pero no para todos. La decisión de utilizar un día de aprendizaje electrónico en lugar de un día de emergencia la tomará NSSEO. Las siguientes consideraciones se utilizarán

para guiar la determinación de utilizar un día de aprendizaje electrónico o un día de emergencia en caso de cierre de la escuela.

- Se considerará el uso del aprendizaje remoto cuando ya se hayan utilizado los días de emergencia que se han incorporado al calendario escolar de NSSEO.
- El uso de aprendizaje remoto se considerará una vez se haya tomado la decisión de cerrar la escuela y posteriormente se decida utilizar un día de e-learning, lo cual se puede tomar durante el día escolar anterior, notificando al personal y a los estudiantes/familias y dándoles la oportunidad de distribuir la tecnología y los materiales necesarios para el aprendizaje remoto.
- Se considerará el uso del aprendizaje remoto durante los períodos de cierre prolongado de la escuela y en conjunto con los distritos miembros.
- La determinación del uso de un día de aprendizaje remoto en lugar de un día de emergencia para DHH y otras aulas satélites se realizará de acuerdo con la determinación del edificio escolar anfitrión.

Planificación anticipada para el uso de aprendizaje remoto:

- La NSSEA (Asociación de Educación Especial Suburbana del Noroeste) se reunió con el liderazgo de la NSSEO para brindar sus opiniones sobre el plan de aprendizaje remoto propuesto el 29/11/2021 e identificó que no era necesario realizar negociaciones colectivas adicionales.
- Los líderes del programa NSSEO se reunieron con el personal para comunicar y revisar el plan de aprendizaje electrónico propuesto, incluidas las expectativas y responsabilidades de los maestros y el personal durante diciembre de 2021.
- La comunicación se distribuirá a todas las familias y estudiantes de NSSEO para explicar el plan de aprendizaje remoto y las expectativas asociadas para los estudiantes luego de la aprobación del plan por parte de la Junta (anticipado el 5 de enero de 2022).
- El primer uso potencial de un día de aprendizaje remoto en lugar de un día de emergencia sería al menos 30 días después de la comunicación anterior al personal, las familias y los estudiantes.
- Se proporcionará capacitación y entrenamiento continuos sobre recursos y oportunidades de aprendizaje sugeridas durante el aprendizaje remoto dentro de cada programa NSSEO y del Departamento de Aprendizaje Innovador de NSSEO.
- El plan de aprendizaje remoto de cada estudiante se actualizará al menos una vez al año en colaboración con el equipo de IEP.
- El Departamento de Tecnología de NSSEO colaborará con los líderes de programas y escuelas para desarrollar e implementar planes dentro de cada programa de NSSEO, a fin de distribuir la tecnología y otros materiales necesarios para el plan de aprendizaje

remoto de cada estudiante el día anterior a un día de aprendizaje remoto anticipado (en la medida de lo posible).

- La mayoría del personal de NSSEO tiene una computadora portátil y/o tableta asignada que se usará para apoyar el aprendizaje remoto. El Departamento de Tecnología de NSSEO incluirá planes para asignar y distribuir cualquier dispositivo necesario para el personal de NSSEO que no tenga un dispositivo asignado y que se espera que apoye directamente el aprendizaje remoto en su plan de distribución de tecnología para estudiantes (arriba).

Procedimiento para iniciar un día de aprendizaje remoto:

Si NSSEO decide utilizar un día de aprendizaje remoto en un día de emergencia del cierre de la escuela, todo el personal y las familias de NSSEO serán informados a través de “School Messenger”. Un día de aprendizaje remoto contará como un día de asistencia regular para todos los estudiantes.

Estructura del aprendizaje remoto de NSSEO:

NSSEO tiene como objetivo ofrecer una estructura de aprendizaje remoto que brinde experiencias y oportunidades de aprendizaje adecuadas que impulsen el aprendizaje de cada niño en particular. Algunas de las experiencias de aprendizaje pueden ocurrir electrónicamente (sincrónicas y/o asincrónicas), mientras que otras experiencias de aprendizaje utilizarán materiales y actividades de baja tecnología o sin tecnología. Los estudiantes atendidos por NSSEO tendrán planes de aprendizaje remoto individualizados alineados con sus metas del IEP según lo determine el equipo de IEP del niño.

Se podrá acceder a las actividades de aprendizaje remoto a través de publicaciones en los sistemas de gestión de aprendizaje Remind y Seesaw o comunicación alternativa (es decir, correo electrónico, Google Classroom o teléfono) según lo considere apropiado el equipo del IEP. Además de brindar apoyo académico básico, utilizaremos el aprendizaje remoto para incluir estrategias de enseñanza que apoyen las necesidades sensoriales, la independencia de los estudiantes, la autodefensa, las habilidades de la vida diaria y el movimiento físico. En los casos en los que el trabajo perdido afecte la calificación, los estudiantes tendrán permiso para enviar su trabajo para obtener el crédito completo o demostrar que lo completaron dentro de los 3 a 5 días escolares después de regresar al aprendizaje en persona.

Los estudiantes que reciben minutos de servicios relacionados en su IEP recibirán servicios mediante el uso de tecnología de video o consultas con los padres/tutores sobre tareas y actividades que se pueden incorporar en el hogar. Los enfoques individuales se determinarán en

función de lo que sea apropiado para cada estudiante y familia, incluida la consideración del acceso a la tecnología como parte del aprendizaje remoto en el hogar.

Expectativas para el personal de NSSEO:

Los equipos de IEP, incluidos los padres/tutores, colaborarán y determinarán un plan de aprendizaje remoto apropiado para cada estudiante, alineado con su IEP. En el futuro, estos planes deben discutirse y actualizarse anualmente durante el primer trimestre del año escolar.

En el caso de un día de aprendizaje remoto, el personal utilizará la primera hora del día escolar normal como tiempo de planificación para finalizar y comunicar los planes del horario y las actividades de aprendizaje remoto de cada estudiante (entre las 8:00 y las 9:00 a. m. para Kirk estudiantes y entre las 8:30 y las 9:30 a. m. para estudiantes de Timber Ridge y Miner). El programa de aprendizaje remoto de cada estudiante incluirá al menos 5 horas de instrucción o trabajo escolar por cada día de aprendizaje remoto. El personal estará disponible para apoyar a los estudiantes durante el horario escolar normal.

Responsabilidad de los maestros de Educación Especial

1. Los terapeutas ocupacionales, terapeutas del habla, fisioterapeutas, trabajadores sociales y psicólogos, junto con otros proveedores de servicios, deben operar como consultores y apoyar a los maestros al desarrollar planes de aprendizaje electrónico para los estudiantes.
2. Los proveedores de servicios relacionados colaborarán con el equipo de IEP, incluidos los padres/cuidadores, para crear y actualizar planes de aprendizaje remoto que identifiquen qué servicios relacionados pueden y deben replicarse a través de una plataforma en línea durante el aprendizaje remoto y qué recursos o planes deben desarrollarse para padres para implementar servicios relacionados en el hogar bajo la guía del proveedor de servicios.
3. Se iniciará contacto individualizado con cada estudiante cada día que se hubiera proporcionado el servicio relacionado.

Responsabilidades del personal clasificado

Puede haber diferentes expectativas para diferentes empleados dependiendo de la naturaleza de su trabajo. Es importante que los supervisores comuniquen claramente las expectativas al personal clasificado para los días de aprendizaje electrónico. El horario del día debe incluir un mínimo de 5 horas de tiempo de trabajo y una hora de almuerzo/descansos.

En general, estas son las opciones para los días de aprendizaje electrónico, que se determinarán en colaboración y con la aprobación de los supervisores:

1. A los empleados que deben estar en el sitio debido a necesidades de mantenimiento, remoción de nieve o limpieza se les comunicará el tiempo y las expectativas a través de los canales normales.
2. Los ESP tendrán responsabilidades claramente definidas durante la jornada laboral para apoyar a los estudiantes, según lo prescriba el IEP del estudiante y/o lo indique el maestro.
3. Los intérpretes de lenguaje de señas colaborarán con los equipos del aula durante la primera hora de un día de aprendizaje remoto para aclarar el plan y el horario del día para que puedan apoyar adecuadamente a todos los estudiantes o grupos de estudiantes a los que están asignados.
4. Los empleados que puedan trabajar efectivamente desde casa en sus tareas normales tendrán la opción de ejercer esto en un día de aprendizaje remoto con la aprobación de su supervisor.