

## Kwestionariusz dotyczący historii języka (-ów) Mówienie & Słuchanie dla klas K-5

### Zwrócić do patologa mowy i języka do:

Nazwisko ucznia:

Data:

Data urodzenia:

Język preferowany podczas spotkań:

Osoba wypełniająca formularz/Relacja z uczniem:

### Języki

Każdy, kto ma kontakt z dzieckiem w domu/na co dzień:

Nazwisko i wiek	Relacje	Czas spędzony z dzieckiem (w przeciętnym dniu)	Państwo urodzenia	Język (-i) używany przez dziecko	Język (-i), w jakim dziecko rozmawia z innymi

### Przyswajanie języka

W jakim stopniu dziecko rozumie:

#### Język angielski?

- 1 - Dziecko rozumie tylko kilka słów.
- 2 - Dziecko rozumie trochę z tego, co powiedziano
- 3 - Dziecko generalnie rozumie to, co powiedziano.
- 4 - Dziecko rozumie wiele z tego, co powiedziano.
- 5 - Dziecko rozumie większość z tego, co powiedziano.

#### Język (-i) ojczysty?

- 1- Dziecko rozumie tylko kilka słów.
- 2 - Dziecko rozumie trochę z tego, co powiedziano.
- 3 - Dziecko generalnie rozumie to, co powiedziano.
- 4 - Dziecko rozumie wiele z tego, co powiedziano.
- 5 - Dziecko rozumie większość z tego, co powiedziano.

## Używany język

Jak dobrze dziecko mówi po **angielsku**?

- 1- Dziecko nie mówi po angielsku, ale zna kilka słów.
- 2- Dziecko nie potrafi dobrze mówić po angielsku, ale zna pewne słowa i frazy.
- 3- Dziecko mówi trochę w tym języku, ale popełnia wiele błędów gramatycznych i ma ograniczony zasób słownictwa.
- 4- Dziecko dobrze posługuje się językiem, ale popełnia pewne błędy gramatyczne i dysponuje umiarkowanym słownictwem.
- 5- Dziecko mówi w jęz. angielskim jak w ojczystym, popełnia nieznaczne błędy i ma odpowiednie słownictwo.

Jak dobrze dziecko rozmawia w **ojczystym języku (językach)**?

- 1- Dziecko nie mówi w tym języku (-ach), ale zna kilka słów.
- 2- Dziecko nie potrafi dobrze mówić w tym języku, ale zna pewne słowa i frazy.
- 3- Dziecko mówi trochę językiem (-ami), ale popełnia wiele błędów gramatycznych i dysponuje ograniczonym słownictwem.
- 4- Dziecko dobrze mówi w tym języku (-ach), ale popełnia pewne błędy gramatyczne i dysponuje umiarkowanym słownictwem.
- 5- Dziecko mówi tym językiem (-ami) jak językiem rdzennym, popełniając nieliczne błędy i ma odpowiednie słownictwo.

Jak często twoje dziecko mówi po **angielsku**?

- 1 - Nigdy
- 2 - Niewiele
- 3 - Czasami
- 4 - Przeważnie
- 5 - Cały czas

Jak często mówi w **rodzimym języku (-ach)**?

- 1 - Nigdy
- 2 - Niewiele
- 3 - Czasami
- 4 - Przeważnie
- 5 - Cały czas

Jak często styka się dziecko z j. **angielskim**?

- 1 - Nigdy
- 2 - Rzadko
- 3 - Czasami
- 4 - Przeważnie
- 5 - Cały czas

Jak często styka się dziecko z jęz. (-mi) **ojczystym**?

- 1 - Nigdy
- 2 - Rzadko
- 3 - Czasami
- 4 - Przeważnie
- 5 - Cały czas

## Edukacja

Czy dziecko uczęszczało do szkoły/przedszkola w swoim poprzednim kraju? Jeśli tak, jakiego używało tam języka?

Jak wiele lat dziecko uczęszczało do szkół w Stanach Zjednoczonych?

Czy dziecko uczęszczało do dodatkowych szkół/klas wieczorowych prowadzonych w języku (językach)? Jeśli tak, to kiedy on/ona zaczęło? Jak często on/ona uczęszcza na zajęcia?

Czy dziecko uczy się czytać/pisać w rodzimym języku (językach)?

### Informacje dodatkowe

Czy rodzice mówią płynnie po angielsku? Matka:  tak  nie  
Ojciec:  tak  nie

Najwyższy poziom wykształcenia rodzica/opiekuna:

Czy występowały w twojej rodzinie trudności z nauką mówienia/języka i/lub uczenia się?

Czy twoje dziecko ma problemy z zapaleniem ucha lub masz obawy dotyczące słuchu twojego dziecka?

Jak umiejętności mowy i języka dziecka są porównywalne z umiejętnościami jego rodzeństwa/kuzynów?

Ostatnie znaczące zmiany w strukturze rodziny?

Czy odwiedzasz kraj ojczysty (jeśli to nie są Stany Zjednoczone)? Jak często towarzyszy ci dziecko?

Czy dziecko ma możliwość oglądania programów telewizyjnych, radiowych, historyjek dla dzieci lub czytania książek w języku ojczystym?

Jakimi według ciebie innymi informacjami powinieneś się podzielić?